Аннотация к программе
Дисциплина
ОУД.01.01. «РУССКИЙ ЯЗЫК»
Преподаватели: Якунина С.Ю., Харджиева Е.С.

Учебная дисциплина «Русский язык» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин базовой предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- *Электронный ресурс цифровой образовательный среды СПО PROF образование*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающихся 90 часа, в том числе:
• Теория - 78 часов;
Практические занятия - 12 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.
Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
Тема 1.2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные с тили речи. Диагностика.
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Функционально-смысловые типы речи
Тема 1.4. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика
Тема 2.1.Фонетические единицы. Звук и фонема. Буква. Слог и слогоделение.
Тема 2.2.Орфоэпия и ударение. Основные орфоэпические нормы. Ударение словесное и логическое.

Раздел 3. Орфография
Тема 3.1. Правописание гласных и согласных.
Тема3.2. Правописание приставок.
Тема 3.3. Правописание Ъ и Ь знака.

Раздел 4 Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Именная категория
Темы 4.1-4.5 Грамматические признаки слова. Знаменательные и служебные части речи.
Самостоятельные части речи. Именная категория. Их характеристика и отличие.

Раздел 5 Морфология и орфография Самостоятельные части речи. Глагольные категории и наречие.
Тема 5.1. Глагол и особые формы глагола.
Тема 5.2. Наречие и слова категории состояния

Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи.
Тема 6.1-6.4 Общая характеристика служебных частей речи. Междометия и звукоподражания.

Раздел 7 Морфемика, словообразование.
Тема 7.1-7.2 Понятие морфемы как значимой части слова, морфемный разбор слова. Основные способы словообразования.

Раздел 8 Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение.
Темы 8.1 Основные единицы синтаксиса. Понятие о словосочетании
Тема 8.2 Понятие о простом предложении.
Тема 8.3 Второстепенные члены предложения.
Тема 8.4 Односоставное и неполное предложения
Тема 8.5 Осложнённое простое предложение. Предложение с обособленными и уточняющими членами.

Раздел 9. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.
Тема 9.1 Понятие о сложном предложении. ССП
Тема 9.2. Сложноподчиненное предложение (СПП)
Тема 9.3. Бессоюзное сложное предложение (БСП) Предложения с разными видами связи

Раздел 10. Способы передачи чужой речи
Тема 10.1 Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи. Цитирование

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета русского языка и литературы, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Кабинет удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен Типовым оборудованием, в том числе:

- специализированной мебелью: (столами и стульями для обучающихся, рабочим место преподавателя, комплектом учебных шкафов для хранения пособий, доской)
- методическими пособиями:
    - наглядными пособиями (комплектами учебных таблиц по литературе и русскому языку, планшетами, плакатами, портретами выдающихся писателей и ученых лингвистов)
    - наглядно-изобразительными средствами (альбомами, картинами, художественно публицистическим материалом)
    - дидактическим, справочно-консультативным, тренинговым раздаточным материалом по дисциплинам «Русский язык и литература»
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности

Технические средства обучения
Телевизор,
Видеоплеер, комплект в/фильмов
Мультимедийный проектор,
Персональный компьютер,
Электронные пособия на CD
Интерактивная доска

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение

Основные источники

Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык. Издательский центр «Академия». М.: 2018г.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Сборник упражнений: учебное пособие. Издательский центр «Академия». М.: 2018 г.

Дополнительные источники

Власенко А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учеред-М. «Просвещение», 2006г.

Розенталь Д.Э. Русский язык: учебное пособие для школьников ст. классов и поступающих в вузы. М. ООО «Изд-во ОНИКС», 2007г

Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей-М. 2002г.

Власенко А.И., Потемкина Т.В. Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для средних специальных учебных заведений (Базовый уровень),- М. Издательский отдел ИПР СПО, 2002г.

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М. «Просвещение», 2007г.

Словари

Горбачевич К.С. словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке - Спб.,2000

Горбачевич К.С. словарь трудностей русского языка.- Спб. 2003

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов - 2-е изд. Испр. И доп. -М. 2001г.

Лекант П.А.. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. - М. 2001г.

Лекант П.А., Леденева В.В. школьный орфоэпический словарь русского языка. - М. 2004г.

Новый орфографический словарь- справочник русского языка. Отв. Ред. В.В. Бурцева. -3-е изд. Стериотипн.- М. 2002

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. толковый словарь русского языка.- М.192.

Семенюк А.А., Матюшина М.А. школьный толковый словарь русского языка. -М. 2001г.

Скворцова Л.И. большой толковый словарь правильной русской речи.- М.2005.

Интернет-ресурсы:

Сайт библиотеки ЮРГУЭС:WWW.Lib.SSSu.ru

База электронных методических материалов ЮРГУЭС:WWW.Lib.SSSu.ru

http://eor.it.ru/eor/- учебный портал по использованию ЭОР

http://www.ruscorpora.ru/-Национальный корпус русского языка -информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

http://russkiyjazik.ru/-Энциклопедия «Языкознание» http://etymolog.ruslang.ru/-

Этимология и история русского языка http://rus.lseptember.ru/- Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» www.uchportal.ru/- Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/- Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)

www.metodiki.ru- «Методики»;

www.posobie.ru-« Пособия»

www. it-n.ru/communities.aspx?cat no=2168&tmpl=com/- Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы